

# Dépistage des troubles liés à l'anxiété chez l'enfant (Screen for Child Anxiety Related Disorders [SCARED])

**Version du PARENT**—Page 1 de 2 (à remplir par le PARENT)

Élaboré par Boris Birmaher, M.D., Suneeta Khetarpal, M.D., Marlane Cully, M.Ed., David Brent, M.D. et Sandra McKenzie, Ph.D., Western Psychiatric Institute and Clinic, University of Pittsburgh (octobre 1995). Courriel : birmaherb@upmc.edu

Voir : Birmaher, B., Brent, D. A., Chiappetta, L., Bridge, J., Monga, S., et Baugher, M. (1999). Psychometric properties of the Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED): a replication study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 38(10), 1230–6.

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Directives :**

Vous trouverez ci-dessous une liste de phrases qui décrivent ce que les gens ressentent. Lisez chaque énoncé et décidez s'il est « Pas vrai ou presque jamais vrai » ou « Plutôt vrai ou parfois vrai » ou « Très vrai ou souvent vrai » pour votre enfant. Puis, pour chaque énoncé, remplissez un cercle qui correspond à la réponse qui semble décrire votre enfant *au cours des 3 derniers mois*. Veuillez répondre à tous les énoncés du mieux possible, même si certains ne semblent pas concerner votre enfant.

	0 Pas vrai ou presque jamais vrai	1 Plutôt vrai ou parfois vrai	2 Très vrai ou souvent vrai	
1. Lorsque mon enfant se sent effrayé, il est difficile pour lui de respirer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>PN</b>
2. Mon enfant a des maux de tête lorsqu'il est à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>RSA</b>
3. Mon enfant n'aime pas être avec des gens qu'il ne connaît pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>PS</b>
4. Mon enfant a peur s'il dort ailleurs qu'à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>TAS</b>
5. Mon enfant s'inquiète que les autres ne l'aiment pas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>TAG</b>
6. Quand mon enfant a peur, il se sent comme s'il allait s'évanouir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>PN</b>
7. Mon enfant est nerveux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>TAG</b>
8. Mon enfant me suit partout où je vais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>TAS</b>
9. Les gens me disent que mon enfant semble nerveux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>PN</b>
10. Mon enfant se sent nerveux avec des gens qu'il ne connaît pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>PS</b>
11. Mon enfant a mal au ventre à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>RSA</b>
12. Quand mon enfant a peur, il a l'impression de devenir fou.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>PN</b>
13. Mon enfant s'inquiète à l'idée de dormir seul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>TAS</b>
14. Mon enfant s'inquiète de ne pas être aussi bon que les autres enfants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>TAG</b>
15. Quand mon enfant est effrayé, il se sent comme si les choses n'étaient pas vraies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>PN</b>
16. Mon enfant fait des cauchemars à propos d'événements négatifs qui arrivent à ses parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>TAS</b>
17. Mon enfant a peur d'aller à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>RSA</b>
18. Lorsque mon enfant est effrayé, son cœur bat rapidement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>PN</b>
19. Mon enfant tremble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>PN</b>
20. Mon enfant fait des cauchemars à propos de choses négatives qui lui arrivent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>TAS</b>

# Dépistage des troubles liés à l'anxiété chez l'enfant (Screen for Child Anxiety Related Disorders [SCARED])

Version du PARENT—Page 2 de 2 (à remplir par le PARENT)

	0 Pas vrai ou presque jamais vrai	1 Plutôt vrai ou parfois vrai	2 Très vrai ou souvent vrai	
21. Mon enfant s'inquiète à propos de ce qui va lui arriver.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
22. Quand mon enfant a peur, il transpire beaucoup.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
23. Mon enfant est inquiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
24. Mon enfant prend vraiment peur sans aucune raison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
25. Mon enfant a peur d'être seul dans la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
26. Il est difficile pour mon enfant de parler avec des personnes qu'il ne connaît pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
27. Lorsque mon enfant a peur, il se sent comme s'il étouffait.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
28. Les gens me disent que mon enfant s'inquiète trop.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
29. Mon enfant n'aime pas être loin de sa famille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
30. Mon enfant a peur d'avoir des crises d'anxiété (ou de panique).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
31. Mon enfant craint que quelque chose de mal n'arrive à ses parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
32. Mon enfant est gêné avec les gens qu'il ne connaît pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
33. Mon enfant s'inquiète de ce qui va arriver dans le futur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
34. Quand mon enfant est effrayé, il se sent comme s'il allait vomir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
35. Mon enfant s'inquiète de la façon dont il fait les choses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
36. Mon enfant a peur d'aller à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	RSA
37. Mon enfant s'inquiète des choses qui se sont déjà passées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
38. Quand mon enfant a peur, il se sent étourdi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
39. Mon enfant se sent nerveux lorsqu'il est avec d'autres enfants ou adultes et qu'il doit faire quelque chose pendant qu'ils le regardent (par exemple : lire à haute voix, parler, jouer à un jeu, faire du sport).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
40. Mon enfant se sent nerveux lorsqu'il va à des fêtes, des danses ou tout autre endroit où il y aura des gens qu'il ne connaît pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
41. Mon enfant est timide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS

## SCORE :

Un score total  $\geq 25$  peut indiquer la présence d'un **trouble anxieux**. Les scores supérieurs à 30 sont plus spécifiques.

TOTAL =

Un score de 7 pour les énoncés 1, 6, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 24, 27, 30, 34, 38 peut indiquer un **trouble panique** ou des **symptômes somatiques significatifs**.

PN =

Un score de 9 pour les énoncés 5, 7, 14, 21, 23, 28, 33, 35, 37 peut indiquer un **trouble d'anxiété généralisée**.

TAG =

Un score de 5 pour les énoncés 4, 8, 13, 16, 20, 25, 29, 31 peut indiquer un **trouble d'anxiété de séparation**.

TAS =

Un score de 8 pour les énoncés 3, 10, 26, 32, 39, 40, 41 peut indiquer une **phobie sociale**.

PS =

Un score de 3 pour les énoncés 2, 11, 17, 36 peut indiquer un **refus scolaire anxieux**.

RSA =

L'étude SCARED est offerte gratuitement à l'adresse [www.wpic.pitt.edu/research](http://www.wpic.pitt.edu/research) sous Tools and Assessments (Outils et évaluations), ou à l'adresse [www.pediatricbipolar.pitt.edu](http://www.pediatricbipolar.pitt.edu) sous Instruments.